



ISLRF

Institut Supérieur des Langues de la République Française.
Formation des enseignants des 5 réseaux d'établissements scolaires immersifs, associatifs en langues régionales (Alsacien-Mosellan, Basque, Breton, Catalan, Occitan).

COMPTARELA

Association qui propose aux structures du Mouvement un accompagnement dans la réalisation de leurs travaux administratifs, comptables, sociaux ainsi qu'une assistance en matière d'organisation de gestion.

CFPO

Centre de Formacion Professionala Occitan (Association loi 1901).
En Aquitaine, Auvergne, Occitanie, ils forment à la langue occitane toute personne qui le souhaite grâce à des cours hebdomadaires et des stages de langue.
Proposent des actions de formation variées s'inscrivant dans le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) qui définit des niveaux de compétences pratiques en langue (compréhension orale et écrite, expression orale et écrite).
Les méthodes pédagogiques utilisées donnent priorité à la communication et à l'expression orale des stagiaires, l'objectif principal étant de former des locuteurs actifs.
CFPO Lengadòc: depuis 1997, il est chargé de la formation continue des enseignants des écoles immersives Bressola, Calandreta, Diwan, Seaska et ABCM-Zweisprachigkeit.
Les actions de formation continue proposées par les enseignants se déroulent conformément aux dispositions de la convention ministérielle du 20 mars 1997 ainsi que celles du Livre IX du code du travail. Le C.F.P.O Lengadòc est un centre agréé par le Ministère de l'Éducation Nationale Française et reçoit le financement de la formation continue pour toutes les écoles immersives en langues non officielles de France, en proportion du nombre total d'enseignants payés par l'État.

Eskolim

Association qui rassemble les 6 réseaux d'établissements scolaires associatifs immersifs en langue régionale de l'hexagone : Seaska en Pays basque ; Bressola en Catalogne ; Diwan en Bretagne ; Calandreta en Occitanie ; ABCM-Zweisprachigkeit en Alsace/Moselle, Scola Corsa en Corse.
A pour objet la défense et la promotion de la pédagogie de l'immersion « qui permet l'usage social des langues régionales en formant des élèves réellement bilingues. »
Porte les revendications d'un enseignement des langues régionales par immersion aux pouvoirs politiques et au grand public.